



*880*  
*880*  
*880*

Մեր ուսումնարանը 80 տարեկան է... Եվ ասվում է, որ ոչ թե գիտելով  
խոսքի համար, այլ փաստի իրական նշանակությունը ընդգծելով  
նպատակով Այո, Երևանի պարաօրվեստի պետական ուսումնարանը  
խնայվեալ թախտորոշ նշանակություն ունի Հայաստանի շուրջ  
պրոֆեսիոնալ պարախմբերի բարգաւաճման համար, և այդ կրթությամբ  
իրական փրանկ է ստանալու մեր երկրի զարգացման ընկունակին  
պատերին

90-ական թվականների սկզբին՝ մուք, ցուրտ և կիսասոված տարվաներն,  
ուսումնարանը կործանումը փրկելը հեռուստայուն էր, և այդ ժամա թուն  
իմաստով սիրամըը գործնց ուսումնարանի կրկնվողը տնօրին **Թերեզա  
Գրիգորյանի** ղեկավարությամբ: Մոդ կնտված լուսավորիկ նրա հոգին:

Եղբոր այդ փորձուքուններից ուսումնարանը դուրս եկավ ավելի  
տոկուն, ասես մոխիրներից հատնած փրունիկ: Ճառապելով ամենագոյեցիկ  
արվեստին քալեսին...

Դենց այդ տարիներին կոփվեցին և միջազգային ասպարեզը պղնթաց  
նվածեցին մեր փայլուն տղաները, որոնց այսօր «զավթել են» Եվրոպայի  
անվանի քաւորներին բեմերը:

Պատարվեստի ուսումնարանի ստեղծման պատմությունը, ըստ իս,  
տղամարանդեն բաժանվում է եթեք փուլի՝ կազմավորման, կապցման և  
ճանալման, որոնցից կարևորագույնը երկրորդն է՝ կազմավորման շրջանի  
ակունքները, ասանց երկար փնտրտուքների, կարելի է գտնել 1924  
թվականին, նրբ **Վահրամ Արիստակեսյանը** քացեց Երևանում  
պարաօրվեստի սիրողական ստուդիա: Մի անհերքելի փաստ, որը շատ է  
շահարկվում և ուռնեցվում վերջին տարիներին: Դա, անկասկած,  
պարաօրվեստի առաջին կրթօջախն էր Հայաստանում և, անկասկած, ոչ  
պրոֆեսիոնալ: Այդ կրթօջախի ստեղծումը պայմանավորված էր երկու  
կարևորագույն հանգամանքներով՝ Հայաստանից դուրս: Առաջինը կապված  
էր ստուդիական շարժման այն իզոր ակիցի հետ, որը 1917 թվականի  
հեղափոխությունից հետո ողողեց ամբողջ Ռուսաստանը: Մի քանի տարվա  
ընթացքում Մոսկվայում և Պետերբուրգում քացվեցին հարյուրավոր  
դպրոցներ և ստուդիաներ, որոնց քաւորում էին 20-րդ դարի սկզբին պարա-



վնասի աշխարհում առաջադաս ճյուղերը հրահանգված  
վիճակագրություն, ակտիվացման և այլն Այդ խառնուրդներ  
բազմազանությունը հանդիմանում էր դատական պարզեցման արդյունք  
մեծում էին անբարենպաստ դարձվածներ: Երկրորդ հանգամանակը նույնպես  
կապված էր Ռուսաստանի հետ, բայց այդ անբարենպաստ էր նախապես  
Ախորհրդային խորհրդի հաստատման, և հատկապես  
գաղափարներ համապատասխան նշանակություն ունեցող նպատակ էր  
Արաբիսի մե անկախ, դատական պարզաբանության հաստատումը արդար  
ուսանելի քննադատական, ինչի համար մենք եղանակաբար ներ միջ այս

1927 թվականին Երևանում ստեղծվեց ոլորտի և պատմության պատմա-  
որը դեկադարում էր **Աննա Դուրինյանը**: 1930 թվականին երկու  
պատմաբաններ միավորվեցին և կազմավորվեց ոլորտի, պատմության և  
Ֆիզիկոստորայի տեխնիկում, որի դեկադարում համար Յիբիխիցի հատուկ  
հրավիրվեց արգելադրված պարզեցման անկախացման պետական **Արրուհի  
Լիսիցյանը**: Մեկ տարի անց Ֆիզիկոստորայի անկախացման, իսկ 1937  
թվականին տեխնիկումը վերանվանվեց պարզաբանության ուսումնարան:

Երաստեղծ կրթությանը առջև կանգնեց հրատապ լուծում պահանջող  
առաջնակարգ գերհանդիման դատական պարզեցման հաստատման խնդրում և  
մասնագիտացում Առաջին հերթին խնդրը մատուցող վրա կանացի պարզ  
ներմուծման մասին էր Դատարանների ուսումնարանը պետք է դառնար  
բազմալի դպրոց, իսկ դատական բազմալի գաղափարը անցավ ամենատեղի  
ուղղությամբ և անհատորդ հանդիմանումը կատարում է «պրակտիկ» հասկացության  
հետ Դատարանը բարձրության արդյունքների խնդրի կարգի ունեց  
նշանակությունների անկախ օպերայի և բազմալի բարձրության բազմալի  
խումբը հազվեցնելու համար: Անվճարի մշակույթային է, որ պարզաբանության  
աշխարհում պարզեցման հանդիմանումի միակ լավագույնը եղեց է, կա և հավելում կենա  
դատական պարզի խնդրի բունը:

1941 թվականին Մայնիցիցիանի անկախ օպերայի և բազմալի բարձրության  
առաջատար մեծագույնությամբ **Լյուդովիկ Կոնյակ-Շիկանյանը** ավարտելուց  
առաջին անգամների դատարանը, որը տիրապետում էր «մատուցող»  
տեխնիկային: Այդ դատարանի լավագույն շրջանակայինը **Մերեզա**

Գրիգորյանն էր, որն էր պարզնկերոջ՝ **Ազատ Դարիչյանի** հետ կատարեց  
գլխավոր դերերը Դեկտի «Կուսակցի» բազետում:

1942 թվականին ուսումնարանն ավարտած երիտասարդ  
կատարողներին **(Վանուշ Խանամիրյան, Սիլվա Մինասյան, Ֆրունգե  
Ելանյան)** բախտ էր վիճակված երկար տարիներ զարդարել հայկական  
բեմը:

1947 թվականին Երևան ժամանեցին Լենինգրադի պարարվեստի  
ուսումնարանի շրջանավարտները, որոնք իրենց ճակատագիրը ընդմիշտ  
կապեցին հայ պարարվեստի հետ: **Լյուդմիլա Սեմանովան** երկար տարիներ  
դասավանդում էր մեր ուսումնարանում, իսկ **Վիկտոր Բորիսովը** հիմնադրեց  
«Ժողովրդաբերուշ պար» ատարվայի դասավանդման սկզբունքները:

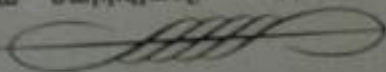
1959 թվականին **Ազատ Դարիչյանի** ֆաներով ուսումնարանում  
բազմեց «Ժողովրդական պարի» բաժինը, ուրը տարբեր տարիներին  
ղեկավարում էին **Նորայր Խաչատրյանը, Փայլակ Սարգսյանը, Լեւի  
Կարապետյանը, Զովհաննես Խաչիկյանը:**

Արագիտվ 1950-ական թվականների վերջին ավարտվեց կազմավորման  
փուլը Գիմքը դրված էր, սակայն արժանի դասական դպրոց կառուցելը  
դժվարին խնդիր էր, և տասնամյակներ պահանջվեցին ուսումնարանի  
կայացման համար:

1950-ական թվականների վերջում երկու ուշագրավ փաստ  
առանձնանում են իրենց նշանակալի էությամբ:

1959 - 1971 թվականներին ուսումնարանի գեղարվեստական  
ղեկավարի պաշտոնը զբաղեցնում էր **Մաքսիմ Մարտիրոսյանը**, որի  
ստեղծագործական ծրագրերի իրականացման շնորհիվ Երևանի բալետային  
դպրոցը դուրս եկավ համաձայնեցնական ասպարեզ, ըստ դրոմ, ոչ թե  
որպես ներդրամասություն հաջող, ակադեմիական ուսումնարանների  
կողմից բարեհաճ, բայց բարձրամիտ վերաբերմունցի արժանացող կրտսեր  
քույր, այլ հավասարը հավասարի հետ մրցելու լիիրավ լիազորությամբ:

1959 թվականին **Մաքսիմ Մարտիրոսյանի** դասարանը ավարտեցին  
հայ պարարվեստի ակադեմիկոս զործիչներ **Վիլեն Գալստյանը, Նորայր  
Մեհրաբյանը, Աննա Մարիկյանը:** Հայկական բալետի հեղակավոր





Ռեսուսմարանի տնօրեն  
ՀՀ ժող. արտիստուհի  
Թերեզա Գրիգորյան

Ռեսուսմարանի տնօրեն  
ՀՀ ժող. արտիստ  
Վիլեն Գալստյան



Ռեսուսմարանի գեղ. ղեկավար  
ՌՀ ժող. արտիստ  
Սարգիս Մարտիրոսյան



Ուսումնարանի գեղ. ղեկավար  
ԳԳ Վաստ. արտիստ  
Լորայր Մեհրաբյան



Ուսումնարանի  
փոխտնօրեն  
Հասմիկ Մարկոսյան



Ուսումնարանի գեղ. ղեկավար  
ԳԳ ժող. արտիստ  
Հովհաննես Դիվանյան

կատարող **Կիլեն Գալստյանը** ասացին՝ էր, ով հայրեց Վարդանի միջազգային մրցութեամ, և, ինչը ավելի կարևոր էր, ասացինք, ում ուղեցույց աստղը բերեց Մեծ քաղաքում բեմ՝ պարելու Մեծ քաղաքի ներկայացում-ներում Մեծ քաղաքի փառապատե՛ խմբի հետ: Արդարությունը պատահեց՝ է նշել, որ սովետական տարրերին մեր անծայրածիր պետության գլխավոր քաղաքում բեմը յուրաքանչյուր պարողի բաղձալի երազանքն էր, իսկ Մոսկվայում դրվատանքի արժանանալը շատ ավելի պտղավոր, քան ցանկացած ուրիշ երկրում:

Բանի դեռ երևանի պարարվեստի ուսումնարանը 1960 - 70-ական թվականներին նախանձելի հաճախակա՛նությամբ մասնակցում էր քույր համամիութենական ստուգատեսներին՝ ապացուցելով իր կենսունակությունը, պրոֆեսիոնալիզմը և նույնիսկ ակադեմիզմը: **Գալստյանը՝** որպես կատարող, հանդիսանում էր այդ ակադեմիզմի կենդանի գրավականը և վատ ապացույցը:

**Մաքսիմ Մարտիրոսյանի** օրոք ուսումնարանը հաշվետու համերգով հանդես եկավ Մոսկվայի Կրեմլի պալատում (1964թ.), բարձր վարկանիշ վաստակեց Մոսկվայի (1969թ.), Կիևի (1972թ.) և Պեքոնի (1972թ.) սեմինարներում և ստացավ մրցամակ էենիմգրադի «Սպիտակ գիշերներ» փառատոնի ժամանակ Ուսումնարանում բացահայտվեց **Մարտիրոսյանի** ոչ միայն բացառիկ մանրախաղական օժտվածությունը, այլ նաև նրբամաշակ բալետմեյստերական տաղանդը: Եւ քե՛սմադրեց տասնյակ համերգային համարներ՝ ժանրապատմաներից մինչև խոշոր կտավներ՝ «Չանուն երգանկության» բալետը **Ռ.Ղավթյանի** երաժշտությամբ, Շոստակովիչի 9-րդ սիմֆոնիայի խորեոգրաֆիկ մարմնավորումը, Կոմիտասի երաժշտությամբ «Ղառ-համերգ» ուսումնարանի 50-ամյակի առթիվ և Ղոնիցետի, Օֆենբախի, Շոպենի, Շտրաուսի երաժշտությամբ «Էտյուդներ» 70-ամյա հորեյանի կապակցությամբ: 1990-ական թվականներին ուսումնարանի կրտսեր դասարանների աշակերտների ուժերով **Մարտիրոսյանը** ստեղծեց «Ղարմանի» ժանկական քաղաքը՝ ապացուցելով, որ անգամ փոքրիկ պրոֆեսիոնների մասնագիտական համեստ



ՀՀ ժող. արտիստներ  
Թերեզա Գրիգորյան,  
Ազատ Ղարիբյան



ՀՀ ժող. արտիստ  
Վանուշ Խանամիրյան





ՀՀ ժող. արտիստներ  
Միլվա Մինասյան  
Ֆրունզե Ելանյան



ՀՀ ժող. արտիստուհի  
Էլվիրա Սնազանյան



ՀՀ ժող. արտիստ  
Վիլեն Գալստյան



ՀՀ ժող. արտիստուհի  
Լուսինիկա Սեմանովա  
ՀՀ վաստ արտիստ  
Ալբերտ Միքայելյան



Մարինա Միրանյան և  
Ալ. Սպենդիարյանի  
անվ. Օպերայի և Բալետի  
բալետրոնի զվխ.  
բալետմենյուտեր  
Արմեն Գրիգորյան

Մարիա Դիվանյան  
Չավեն Հարությունյան



Սան Ֆրանցիսկոյի քաղրոնի մենակատար  
Դավիթ Կարապետյան



Հանրուրդի քաղրոնի մենակատար Արսեն Մեհրաբյան



Յյուրիխի քատրոնի  
մենակատար  
Արման Գրիգորյան



Թուլուզի քատրոնի  
մենակատար  
Դավիթ Փալստյան



Յյուրիխի քատրոնի  
մենակատար  
Վահե Մարտիրոսյան

Մելքոն Խաչիկյան



Ժակլին Աարխուշյան  
Լևոն Համբարձումյան



Սոնա Աբուստամյան



ՀՀ ժող. արտիստներ  
Էլվիրա Անազականյան,  
Հովհաննես Դիվանյան

ՀՀ ժող. արտիստուհի  
Բելլա Հովնանյան  
ՀՀ վաստ. արտիստ  
Ռուդոլֆ Խատատյան



ՀՀ վաստ. արտիստ  
Նորայր Մեհրաբյան,  
Ալբերտ Անդրեասյան

ԳԳ վաստակավոր արտիստուհի  
ԱՅՏԱ ՄԱՐԿԵՅԱՆ



ԳԳ վաստակավոր արտիստուհի Նադեժդա Ղալիբյան

Պատմությունները արգելք չեն կարող հանդիսանալ  
շեղանդարտության անստիժան ֆանտազիայի արտահայտման համար

1960 - 1970-ական թվականները բնորոշ տարիներ էին, երբ  
ուսումնարանի աստներից դուրս եկավ մի սերունդ, ովք ստացավ  
սովորական բազմաթի «ուսն դարը»՝ էլվիրա Մնացականյան, Յովհաննես  
Չլվանյան, Ռուդոլֆ Խառատյան, Մերգեյ Պետրոսյան, Լադեժդա  
Կավթյան, Յովհաննես Խաչիկյան, Ելենա Պավլիդի, Մերգեյ Բարանով և  
այլն:

1970-ական թվականներին գեղարվեստական դեկավար դարձավ  
Լեռայի Մեհրաբյանը: Հարունակվեց ուսումնարանի կարգման և  
ընկնահատարանում գործընթացը:

1977 թվականին Մեհրաբյանը բնառյոց Բիզեի «Պատանեկան  
սինդրոման» ինչ 1981-ին Սակելյարի «Չուխլովիկը»:

1978 թվականին ուսումնարանը արժանացավ քաջաոիկ պատվի և  
իրաբոնց ստացավ մասնակցելու Դարաստանը Ռուսաստանին միավորվելու  
150-ամյակին նվիրված համերգին Մեծ քաղաքում: 1980 թվականը  
խորոպրուններ բերեց Լենինգրադում՝ ակադեմիզմի պատվար  
«ազանովաթի անվան ուսումնարանում կազմակերպված սեմինարի  
մասնակ 1982-ին «Մայիտակ գիշերներ» փառատոնի մասնակից, Մեհ-  
րաբյանի աչակերտ շնորհաշատ շրջանավարտ Արմեն Գրիգորյանը  
զբավեց Լենինգրադի բժախնդիր մասնագետների ուշադրությունը և իրավեր  
ստացավ ուսուցը ավարտելու «Կազանովկայում»: 1984 թվականին  
Գրիգորյանը մասնակցեց համամիութենական մրցույթի և արժանացավ  
դիպլոմանթ կրչման:

1984 թվականին ամբոփելով իր 60-ամյա պատմությունը,  
ուսումնարանը հանդգնեց ծեծնամուխ լինել դասական խաղացանկի  
տնարներից մեկը բնառյոքայանը՝ ներկայացնելով Չալկովսկու  
«Շչեկունչիկ» բազետը, Իր գրություն ողջ պատմության ընթացքում  
ուսումնարանը գիտակցելով դասական խաղացանկի քաջաոիկ  
նշանակությունը նրիտասարդ պարողների կրթության հարցում,  
պատերաբար ներկայացրել է պատանին գործողություններ և խոշոր







Վիզուալ արտաբաններ  
Ճամբար Արշինյան,  
Արայեն Ավետիսյան



Մյունխենի բալետին  
մենակատար  
Տիգրան Միքայելյան

ՀՀ վանտալյակիդ արտիստ Սերգեյ Բարանով



Ռուսմենարանի 1994-98թթ գեղ. դեկավատ  
«ՀԺՊ» քաժնի վարիչ Դովիաննես Խաչիկյան

դրվագներ հանրաճանաչ քաղաքներից՝ «Ժիզն», «Ղոն-Քիչուտ», «Բայադեբլա», «Կոպելիա», «Կարապի Լինդ»:

1980 – 90-ական թվականներին զեղարվեստական ղեկավարներ աշխատեցին Մարատ Մուրադյանը, Ջովհաննես Խաչիկյանը, Թամար Այդինյանը, Ջովհաննես Դիվանյանը:

Դիվանյանի օրոք սկսվեց մի կարևոր ժամանակաշրջան, որը կարելի է որակել որպես ուսումնարանի միջազգային ճանաչման զրոյ:

1990-ական թվականներին ի հայտ եկավ տղաների մի փառուց սերունդ, որը արեց անհնարինը՝ զարմացրեց եվրոպյան «Կերքին տասնամյակում քաղաքային աշխարհը ամենուրեք քննարկում է հայ տղաների ֆենոմենը: Դիվանյանի և տղաների մյուս դասուսանողների ուսուցիչների ծանկազարծական վարպետությունը ստիպեց քաղաքային քարտեզի վրա նշել փոքրիկ «Զարաթանը»՝ որպես նրբաշատարղ պարողների դպրոց: Այսօր մենք հարստությամբ խոսում ենք տղամարդկանց պարի հայ կատարողական դպրոցի առանձնահատկությունների մասին՝ առնականություն, հոգաբանություն, բուսն քննական խառնվածք, իսկ դա մեծ նվաճում է ընդամենը 80 տարվա պատմության ունեցող ուսումնական հաստատության համար:

1998 թվականին Տրգրան Միքայելյանը հայրեց Լոզանի մրցույթում, 1999-ին նույն մրցույթում հայրանակ տարավ Դավիթ Կարապետյանը: Արսեն Մեհրաբյանը և Արման Գրիգորյանը դարձան երեքական միջազգային մրցույթների դափնեկիր: Արսենը՝ Լոզանում, Դեռերբուրգում և Կարնայում, Արմանը՝ Թեյ-Ալիվում, Լոզանում և Կարնայում: Մեծ հաջողությունների հասան Վահե Մարտիրոսյանը և Դավիթ Գալստյանը:

Այժմ մեր տղաները աշխատում են Շյուրիխի, Չամբուրգի, Հաստգարսի, Բեռլինի, Այոնֆանի, Ջուլուզի, Սան-Շլասնցիսկոյի օպերային քաղաքներում:

Այս փոքրիկ մյուքը նախակ չի հեռուսպնում լուսավորել ուսումնարանի պատմության էջերի թուր մանրամասնությունները: Թող ներքև մեզ այն երախտախորհները, ում անունները մենք չենք նշել: Ոչ որ մոռացված չէ, չէ՝ որ նրանցից յուրաքանչյուրը գունն մեկ քար դրել է հայ

ԵՒՎԱՆԻ ՊԱՐԱՆՎԵՍՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆԻ  
ԱՌԱՋԱՏԱՐ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ



Մանուգիտական  
բաժնի վարիչ  
Նարինե Ղարիբյան



Արտադրական  
արտակտիվայի վարիչ  
Էլենա Սամարդուչյան



Նվազակցողների  
բաժնի վարիչ  
Անուշ Կարամանյան



Ավագ ուսուցիչ  
Անուշ Պետրոսյան

Մանուգիտական բաժին

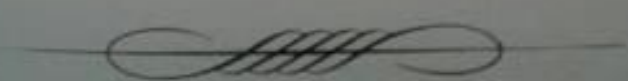
- Անուշ Պետրոսյան
- Էլմիրա Մնացականյան
- Կարինե Կարդանյան
- Աննա Մարիկյան
- Արմեն Գրիգորյան
- Գարուշ Խունթրան
- Հրաչյա Հովհաննիսյան
- Աննա Կարամանյան
- Հովհաննես Խաչիկյան
- Նարինե Ղարիբյան

Նվազակցողների բաժին

- Անուշ Կարամանյան
- Մոնա Ալյոնյան
- Լիանա Մնացականյան
- Իդա Հարությունյան
- Մարինա Մելկոմովա

Հանրակրթական բաժին

- Աղոյա Տեր-Մարտիրոսյան
- Թամարա Բարխուդարյան
- Անժիկ Եղիազարյան
- Մարյա Եսայան
- Կվիտեկ Ավետյան



արվեստին արժեքավոր դարձրել շեռքան սրտերը քարերացնելու հին  
մեկ անգամ խոնարհվեք նրանց առջև՝ Վահրամ Արիստակեսյան, Աննա  
Դուրինյան, Արթուրի Լիօնցյան, Դմիտրի Կարապետյ, Վլադիլեն Բալյան,  
Սիլվա Մեքինյան, Ռուսաստանի Դաշնության ժողովրդական արտիստ  
Մաքսիմ Մարտիրոսյան, Կարաստանի Կանրապետության ժողովրդական  
արտիստներ Ծերեզա Գրիգորյան, Ազատ Դարիբյան, Վանուշ  
Խանամիրյան, Լյուդմիլա Մեմանովա, Զրուինգե Ելանյան, Վիլեն  
Գալստյան, Քելլա Հովնանյան, Էլվիրա Մնացականյան, Հովհաննես  
Դիվանյան, արվեստի վաստակավոր գործիչ Չարեի Մուրադյան,  
վաստակավոր արտիստներ Սերգեյ Մարկիտով, Նորայր Մեիրաբյան, Աննա  
Մարիկյան, Վիկտոր Բորիտով, Մարատ Մուրադյան, Նադեժդա Դավրյան,  
վաստակավոր ուսուցիչներ Ալեքսանդրա Բազանկովա, Դինա Գազինա,  
Նորայր Խաչատրյան, Սիլվա Հովնանյան, Ելենա Մամարդաշյան,  
Լյուդրա Կոստանյան, ուսուցիչներ Դավիթ Բուրնազյան, Սեդա  
Հակոբջանյան, Ռիմա Խաչիկյան:

Նրանք ովքեր արդեն չկան, քողիչ են հավերժ հիշատակ, նրանց ովքեր  
ողջ են, մեր հավերժ երախտագիտությունը:

Հեղինակ՝ Հասմիկ Մարկոսյան

